

党建领航强根基 对标攻坚提质效

安丰高中 2026 年秋季学期学校工作计划

当前，安丰高中也处在提质升级、攻坚突破的关键发展阶段。全校上下要持续提高政治站位、压实育人责任，进一步明晰发展思路、细化落实举措，凝心聚力、务实笃行，全方位推动学校教育事业高质量、可持续发展。

一、强化党建引领，夯实办学根基

（一）强化理论武装，筑牢思想根基

1. 深化学习教育。持续巩固拓展主题教育成果，学习党的创新理论及国家教育领域最新部署要求，引导全体党员干部、教职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 严明纪律规矩。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒纠治形式主义、官僚主义等“四风”问题；灵活运用监督执纪“四种形态”，推动政治监督具体化、精准化、常态化，持续提升党风廉政建设实效。

（二）完善组织架构，提升引领效能

1. 健全领导体制。严格落实党组织领导的校长负责制，细化党组织议事规则与重大事项决策流程，切实履行党组织把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的核心职责。

2. 建强战斗堡垒。高标准推进党支部标准化、规范化建

设，深耕“一支部一品牌”特色创建工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用与党员教师先锋模范作用，确保党的教育方针在校园落地生根、执行到位。

3. 打造融合品牌。深入实施“融合党建”工程，创新打造“党建+教研教改”“党建+校园安全”“党建+师资培育”特色工作模式，推动党建工作与学校中心工作同部署、同推进、同考核，把党建优势切实转化为学校发展动能。

（三）凝聚各方力量，汇聚发展合力

1. 落实统战责任。压实统战工作主体责任。严格落实党组织统战工作职责，用心做好党外知识分子联络服务工作，广纳各界智慧，汇聚学校发展内生动力。

2. 深化群团建设。加强对工会、共青团等群团组织的统筹领导，支持各群团依照章程、围绕教育教学中心开展特色活动，持续激活组织活力，提升服务师生、服务校园发展的综合效能。

二、守牢安全底线，打造平安校园

（一）细化安全管理举措，深化平安校园创建

1. 健全责任体系。严格落实安全工作责任制，层层压实责任，构建横向到边、纵向到底的网格化管理体系。

2. 强化风险防控。完善校园安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制，常态化开展校舍、消防、食品卫生、危化品等重点领域安全检查和专项整治，形成闭环管理。

3. 深化安全教育。坚持落实“1530”安全教育模式，丰

富教育载体和内容，重点加强防溺水、交通安全、反欺凌、反诈骗、心理健康等专题教育，切实增强师生安全防范意识和自护自救能力。持续推进“平安校园”创建提档升级。

4. 推进法治实践。深入开展青少年法治宣传教育，扎实做好“九五”普法工作，做好青少年法治安全教育，营造尊法学法守法用法的浓厚校园氛围。

（二）严守意识形态阵地，防范化解重点领域风险

1. 强化多元阵地管理。严格落实意识形态工作责任制，规范管理课堂教学、教材教辅、专题讲座、校园论坛、校园新媒体、学生社团等各类宣传教育阵地，严防错误思潮向校园渗透。

2. 完善舆情处置机制。健全校园网络舆情监测、分析研判、预警上报、快速处置全流程工作机制，提升突发舆情第一时间响应、处置化解能力，守住校园意识形态安全防线。

（三）坚持依法治校，切实维护师生合法权益

1. 贯彻法治思想。深入学习贯彻习近平法治思想，严格对标《依法治教实施纲要》各项要求，将法治思维、法治方式融入校园管理、教育教学全流程。

2. 完善规章制度。系统梳理、修订完善学校章程及配套管理制度，健全民主科学决策机制，充分保障师生知情权、参与权、表达权、监督权。

3. 畅通诉求渠道。依法依规、用心用情做好信访接待和矛盾化解工作，畅通师生意见反映渠道，及时回应合理诉求，

维护校园和谐稳定。

三、涵养高尚师德，锻造一流队伍

（一）抓实师德培育，弘扬新时代育人风尚

1. 常态开展师德主题教育。策划形式多元、内涵丰富的师德师风系列实践活动，大力弘扬教育家精神，挖掘宣传校内优秀教师先进典型，发挥榜样示范引领作用；结合第 42 个教师节，隆重表彰校级优秀教师，树立师德标杆。

2. 从严整治师德失范行为。构建常态化、全覆盖师德监督与专项整治体系，畅通师德问题举报渠道；对教师有偿补课、违规收受礼品礼金、体罚或变相体罚学生等失范行为坚持“零容忍”，严厉整治教育乱收费、乱订教辅、乱办班等“三乱”问题，维护教师队伍纯洁正面形象。

（二）搭建成长平台，全面提升教师专业能力

1. 完善分层梯队培育体系。持续推进“名师工程”“青蓝结对工程”，搭建老中青教师协同成长发展通道；搭建多层次专业发展平台，支持教师参与高层次专业研修、各级教学竞赛、学科教研交流活动。

2. 拓宽内外双向培育路径。坚持“引进来、走出去”相结合，加大教师培训专项经费投入；分批次组织骨干教师赴课改示范校观摩学习，定期邀请省内外教育专家入校开展教学培训、课堂诊断，更新教师教育教学理念。

3. 淬炼教师数字教学素养。系统化开展教师 AI 应用能力专项培训，引导教师熟练运用人工智能优化课堂设计、创

新教学模式，适配教育数字化转型发展需求。

四、深化教研教改，强化育人实效

（一）聚力课堂提质，推动教学模式迭代升级

1. 紧盯教学模式创新。持续深耕“以生为本”课堂教学实践，结合本校学情校情探索高效、活力课堂新模式；推动信息技术与各学科课堂深度融合，以数字化手段驱动课堂教学变革。

2. 紧盯教研机制落实。对标《关于加强和改进新时代学校教育教研工作的意见》《校内教育教学成果奖励方案》，刚性落实集体备课、常态化听评课制度，凝聚教研组集体教研智慧；加大教科研经费保障力度，鼓励教师深耕课题研究。

3. 紧盯高三备考研究。由毕业班工作领导小组、高三年级部、各学科教研组协同联动，复盘往届高考备考经验与不足，紧跟新高考改革政策导向，精准研判教情、学情、考情，科学制定高三一轮复习备考方案，增强复习工作的针对性、前瞻性与实效性。

（二）做强思政育人，构建全域性大思政格局

1. 推动思政课堂改革创新。全面落实立德树人根本任务，攻坚思政课提质创新工作；坚持党建引领，建强思政专职与兼职师资队伍，打通全科思政育人路径，拓展校内外思政实践阵地。

2. 健全协同育人长效机制。建立思政课堂与学科课堂、校内教学与校外实践、线上学习与线下活动联动育人机制，

打造全员、全程、全方位“大思政”育人体系，充分发挥思政课铸魂育人关键作用。

五、坚持五育融合，培育核心素养

（一）聚焦心理健康，筑牢学生成长防护屏障

1. 完善工作体系。构建全员参与、全周期覆盖、全方位保障的学生心理健康工作机制，健全心理健康教育、常态化筛查监测、专业咨询疏导、危机干预处置“四位一体”工作链条。

2. 强化协同育人。以学校为主导，压实家庭教育主体责任，联动社会专业心理资源协同开展心理健康服务；实现全体学生心理健康普查、动态监测全覆盖，及时为有需求学生提供专业心理疏导与支持。

（二）强化德育铸魂，厚植学生家国理想情怀

1. 常态开展理想信念教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入开展“学习新思想，做好接班人”“弘扬时代精神，建设教育强国”等主题活动，组织学生参加纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 81 周年、庆祝中华人民共和国成立 77 周年相关活动，引导学生树立远大理想，厚植爱国爱家情怀。

2. 丰富特色德育实施载体。以社会主义核心价值观为核心引领，依托课堂主阵地，结合国旗下讲话、主题班会、校园文化活动、社会实践研学等载体，打造系统化、特色化安丰高中德育实施路径。

（三）深化五育融合，促进学生综合全面发展

1. 转变育人观念。引导教师强化“教育者”和“人生导师”的角色定位，树立“通过学科教学实现全面育人”的核心理念。探索开展跨学科主题教研，支持教师开发融合课程项目。

2. 完善课程体系。着力加强“学科融合、综合学习”的课程体系建设，深入实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进五大育人行动，推动五育相互渗透、协同赋能。

潮起风正劲，奋进正当时。面对县域普通高中发展带来的机遇与挑战，全体安丰高中教职工将以更高站位扛起育人使命，以更实作风攻坚克难、笃行实干，全力推动学校办学品质持续提升，用心办好人民满意的县域高中教育。